**TIẾT 20, 21**

**CHỦ ĐỀ 7: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

Thời gian thực hiện: 2 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***- Năng lực riêng:***

+ Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

+ Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

1. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Trung thực: Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm cao trong việc tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT, đồ dùng học tập

- Giấy A4, bút.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: KHÁM PHÁ**

**a. Mục tiêu:**HS nhận thức và trình bày được những hành vi, việc làm phù hợp trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

**b. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS: *Chia sẻ về những hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em biết?*

- GV gợi ý cho HS: Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng.

+ Thu gom rác trên bãi biển

+ Thả cá và bao nilon đựng cá xuống sông, hồ vào ngày 23 tháng Chạp.

+ Tham gia trồng cây, gây rừng và chăm sóc cây.

+ Thu gom rác làm sạch môi trường ở những nơi công cộng.

+ Chăm sóc những động vật nơi hoang dã bị săn bắt trước khi bị thả về rừng.

+ Sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên thiên nhiên.

- GV yêu cầu HS: *Em đã bao giờ tham gia hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên chưa?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

*-*GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:  xác định danh sách những hành vi, việc làm mà cá nhân, tổ chức cần thực hiện trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

- GV hướng dẫn HS: Không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.

+ Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng.

+ Tham gia trồng cây, gây rừng và chăm sóc cây.

+ Thu gom rác, làm sạch môi trường ở những nơi công cộng.

+ Tuyên truyền mọi người không xả rác bừa bãi ở những nơi công cộng.

+ Sử dụng hợp lí các tài nguyên thiên nhiên như: đất, nước, động vật, thực vật,...

**2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức**

**Tiết 1: Tìm hiểu Nhận xét, đánh giá về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của tổ chức cá nhân ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** HS nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của các tổ chức cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương**.**

**b. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:  - Những hành vi, việc làm nào mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.  - Những hành vi, việc làm nào mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là chưa phù hợp? Vì sao?  - Những hành vi, việc làm nào cần thiết để bảo tồn cảnh quan mà chưa được thực hiện, cần được bổ sung? Vì sao?  - GV hướng dẫn HS:  - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em:  - Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở.  - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.  - Hạn chế sử dụng túi nilon.  - Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.  - Tích cực trồng cây xanh.  - Hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.  - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là chưa phù hợp:  - Sử dụng phân hóa học vượt mức quy định.  - Khai thác thủy hải sản bằng chất nổ.  - Những hành vi, việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan mà chưa được thực hiện, cần được bổ sung: sử dụng công nghệ tiên tiến và đầu tư thêm kinh phí cho việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, chấp nhận giá thành cao hơn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương**  - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em:  - Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở.  - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.  - Hạn chế sử dụng túi nilon.  - Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.  - Tích cực trồng cây xanh.  - Hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.  - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là chưa phù hợp:  - Sử dụng phân hóa học vượt mức quy định.  - Khai thác thủy hải sản bằng chất nổ.  - Những hành vi, việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan mà chưa được thực hiện, cần được bổ sung: sử dụng công nghệ tiên tiến và đầu tư thêm kinh phí cho việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, chấp nhận giá thành cao hơn. |

**Nội dung 2: Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực**

**a. Mục tiêu:** HS phân tích được các thành tố trong hoạt động tuyên truyền( nội dung tuyên truyền, hình thức tuyên truyền, đối tượng tuyên truyền)

**b. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-**GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  - Em đã biết những hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nào?  - Em đã từng tham gia những hoạt động tuyên truyền để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên chưa? Nếu có, em đã tuyên truyền cho đối tượng nào?  - Em đã sử dụng hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  - GV hướng dẫn HS:  + Những hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em biết:  + Ngăn chặn việc săn bắn các động vật hoang dã.  + Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng.  + Xử lí nước thải.  - Những hoạt động tuyên truyền để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: không chặt phá rừng bừa bãi, không vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng.  Em đã tuyên truyền cho đối tượng thanh, thiếu niên.  - Hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: pano áp phích, thuyết trình.  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: Xác định đối tượng, nội dung, hình thức của hoạt động tuyên truyền nhằm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?  - GV hướng dẫn HS:  + Đối tượng tuyên truyền: học sinh, khách du lịch.  + Nội dung tuyên truyền: giá trị cảnh quan thiên nhiên; những hành vi, việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên,....  + Hình thức tuyên truyền: phát tờ rơi, biểu diễn văn nghệ, thuyết trình,..  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**  - Những hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em biết:  + Ngăn chặn việc săn bắn các động vật hoang dã.  + Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng.  + Xử lí nước thải.  + Những hoạt động tuyên truyền để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: không chặt phá rừng bừa bãi, không vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng.  Em đã tuyên truyền cho đối tượng thanh, thiếu niên.  + Hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: pano áp phích, thuyết trình.  - Xác định đối tượng, nội dung, hình thức của hoạt động tuyên truyền nhằm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương:  + Đối tượng tuyên truyền: học sinh, khách du lịch.  + Nội dung tuyên truyền: giá trị cảnh quan thiên nhiên; những hành vi, việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên,....  + Hình thức tuyên truyền: phát tờ rơi, biểu diễn văn nghệ, thuyết trình,... |

**Tiết 2: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan**

**thiên nhiên ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**HS biết cách lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền kêu gọi mọi người chung tay

bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

**b. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  + Xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  + Thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS:  Câu 1. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên:  - Nhóm thực hiện: Ngôi sao xanh  - Địa điểm thực hiện: Nhà văn hóa thôn Đoài.  - Thời gian thực hiện: chủ nhật tuần thứ 2 tháng 2.  - Mục tiêu tuyên truyền: kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  - Đối tượng tuyên truyền: người dân thôn Đoài.  - Nội dung tuyên truyền: vai trò cảnh quan thiên nhiên và trách nhiệm của người dân trong biệc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  - Hình thức tuyên truyền: thuyết trình.  - Cơ quan, tổ chức/cá nhân phối hợp, hỗ trợ: chính quyền xã, trưởng thôn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  Câu 2. HS tự thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo gợi ý:   * Tiến hành tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng. * Thu thập thông tin phản hồi từ đối tượng được tuyên truyền, * Rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  - Kế hoạch triển khai cụ thể: | **3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động/nhiệm vụ** | **Thời gian thực hiện** | **Sản phẩm cần đạt** | **Người chịu trách nhiệm** |
| Xây dựng chương trình/kịch bản buổi tuyên truyền | Tuần đầu tháng 2 | Chương trình buổi tuyên truyền chi tiết, cụ thể |  |
| Mời người dân đến dự | Tuần đầu tháng 2 | Thông báo qua loa phát thanh của thôn, xóm. |  |
| Viết nội dung bài thuyết trình | Tuần đầu tháng 2 | Nội dung bài thuyết trình làm rõ:  +Những giá trị tinh thần và vật chất của cảnh quan thiên nhiên với người dân.  +Trách nhiệm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của người dân. |  |
| Thuyết trình bài tuyên truyền | Chủ nhật tuần thứ 2 tháng 2 | Thuyết trình tự nhiên, thuyết phục |  |
| Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ và chủ đề bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | Tuần đầu tháng 2 | Có hai tiết mục đơn ca và một tiếp mục tốp ca bài hát ca ngợi vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên |  |
| Liên hệ và trang trí địa điểm tổ chức tuyên truyền | Trước ngày thuyết trình một ngày | Địa điểm tổ chức được trang trí đẹp và trang trọng |  |
| Chuẩn bị các phương tiện nghe nhìn cần thiết. | Tuần đầu tháng 2 | Có đủ loa, đài, tranh ảnh minh họa |  |

**Hoạt động 3: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được các kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình các kĩ năng xã hội khi tham gia thực hiện kế hoạch tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**.**

**b. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**c. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS:**

+ Tuyên truyền vận động bạn bè người thân trong gia đình bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong cuộc sống hàng ngày

+ Tham gia hoạt động tuyên truyền do các tổ chức xã hội, đoàn thanh niên thực hiện tại địa phương để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Các nhóm thực hiện những việc làm phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- Các nhóm viết tin, chụp ảnh, quay video clip, nhận xét về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi mình đang sinh sống.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao

- GV hướng dẫn HS cách thực hiện:

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Hoc sinh suy nghĩ, trả lời câu hỏi

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- GV nhận xét, kết luận.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cảnh quan thiên nhiên** | **Những việc nên làm** | **Những việc không nên làm** |
| Biển và bãi biển. | - Vứt rác đúng nơi quy định.  - Không dùng kem chống nắng có chất gây ô nhiễm biển.  - Không tự ý săn bắt, động chạm động vật biển quý hiếm.  - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan biển, bãi biển. | - Vứt rác bừa bãi.  - Dùng kem chống nắng có hại cho môi trường.  - Săn bắt động vật quý hiểm, bẻ san hô,... |
| Sông, hồ, suối. | - Vứt rác đúng nơi quy định.  - Không giặt quần áo nơi sông, hồ, suối.  - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan sông, hồ, suối. | - Vứt rác bừa bãi.  - Giặt đồ, rửa bát,... nơi sông, hồ, suối. |
| Núi, rừng. | - Không đốt rừng làm nương rẫy.  - Vứt rác đúng nơi quy định.  - Không chặt phá rừng bừa bãi.  - Trồng cây, gây rừng.  - Không săn bắt thú rừng bừa bãi.  - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan núi rừng. | - Đốt rừng làm nương rẫy.  - Vứt rác bừa bãi.  - Chặt phá rừng.  - Săn bắt thú rừng quý hiếm. |